

АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего профессионального образования, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся» с молодыми педагогами общеобразовательных организаций и педагогами - наставниками проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессии.

В период с 14 по 18 декабря 2021 проведено анкетирование молодых специалистов (стаж работы не более 1 года), выявляющее степень удовлетворенности условиями работы в образовательной организации. Анкетирование проводилось на уровне образовательного учреждения. В нем участвовало 7 молодых специалистов из образовательных организаций Чебулинского муниципального округа.

Обработка и анализ анкет проводился на муниципальном уровне директором МБУ «ЦИМС».

Анкета для молодых специалистов состояла из 4 блоков:

1. Удовлетворенность работой.
2. Проблемы, возникающие во время работы.
3. Удовлетворенность системой морального поощрения.
4. Мотивационные аспекты работы.

Анализ анкет показал следующее:

Наименование критерия	Да	Нет
-----------------------	----	-----

1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце).

Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?	1(14,3%)	6(85,7%)
--	----------	----------

Удовлетворены ли Вы своей работой?	7(100%)	
------------------------------------	---------	--

Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	7(100%)	
---	---------	--

Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?	7(100%)	
--	---------	--

Хорошо ли планируется и координируется работа в	7(100%)	
---	---------	--

образовательном учреждении?

Четко ли Вы понимаете, что от Вас
ожидают в работе? 7(100%)

Понимаете ли Вы, чем определяется
Ваша зарплата? 7(100%)

Можете ли Вы открыто высказывать
администрации
образовательного учреждения свои идеи
и предложения? 5 (71,4 %) 2 (28,6%)

По Вашему мнению, в этом
образовательном учреждении Вы
сможете осуществить свои жизненные
планы? 6(85,7%)
1(14,3%)

Устраивает ли Вас признание как учителя
в 7(100%)

образовательном учреждении?

Устраивают ли Вас условия труда (шум,
освещенность,
температура, чистота, комфорт и др.)? 5 (71,4 %) 2 (28,6 %)

Устраивает ли Вас обеспечение рабочего
места всем
необходимым? 5 (71,4 %) 2 (28,6 %)

Устраивает ли Вас состояние помещений
(кабинетов,
рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? 1(14,3%) 6(85,7%)

Устраивает ли Вас размер заработной
платы? 7 (100%)

Дает ли уверенность в завтрашнем дне
работа в этом 6(85,7%) 1(14,3%)

образовательном учреждении?

2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой)

Уровень оплаты труда 7 (100%)

Информирование коллектива 1 (14,3%) 6 (85,7%)

Возможность доведения своего мнения
до администрации 1 (14,3%) 6 (85,7%)

Состояние трудовой дисциплины в
образовательном
учреждении 1 (14,3%) 6 (85,7%)

Условия труда	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Взаимоотношения в педагогическом коллективе	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Организация питания	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Материально-техническое обеспечение	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Отношение к инициативным педагогам	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Система поощрения лучших учителей	2 (28,6 %) 5 (71,4 %)
Качество подготовки учащихся	3 (42,9 %) 4 (57,1 %)
Взаимоотношение с администрацией	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Возможность защиты от несправедливости	1 (14,3%) 6 (85,7%)
График работы	1 (14,3%) 6 (85,7%)

3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	2 (28,6 %) 5 (71,4 %)
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	1 (14,3%) 6 (85,7%)
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	5 (71,4 %) 2 (28,6 %)
Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	2 (28,6 %) 5 (71,4 %)
Почетная грамота	3 (42,9 %) 4 (57,1 %)
Похвала руководителя	6 (85,8 %) 1 (14,2 %)
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	3 (42,9 %) 4 (57,1 %)
Вынесение на доску почета	3 (42,9 %) 4 (57,1 %)
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	3 (42,9 %) 4 (57,1 %)
Более хорошие условия работы	7 (100 %)

Ощущение своей принадлежности,
нужности, уважение,

признание со стороны коллег,
администрации образовательного
учреждения 7(100%)

Интересная, усложняющаяся работа,
требующая роста

3 (42,9 %) 4 (57,1 %)

мастерства, возрастающая
ответственность

4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

Интересная работа 7(100%)

Высокий уровень зарплаты 7 (100%)

Из показателей анкетирования можно отметить, что большинство молодых специалистов удовлетворены своей работой (90,9%), понимают, что необходимо делать в своей работе для развития образовательного учреждения (90,9%), могут осуществить свои жизненные планы (90,9%) и понимают, по каким критериям определяется заработная плата (90,9%). В большей степени молодых специалистов устраивают условия труда (81,8%), состояние материально-технической базы (90,9%), обеспечение рабочего места (81,8%). У нескольких специалистов вызывают озабоченность качество подготовки учащихся (27,3%), система поощрения лучших учителей (18,2%). Почти все молодые специалисты показали, что их устраивает система морального стимулирования (72,7%). Многие из анкетировавшихся хотели бы получить возможность для обучения (72,7%). Всем молодым специалистам интересна работа, которой они занимаются.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- активизировать организацию методической помощи молодым специалистам;
- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации включить в план работы с молодыми специалистами мероприятия с психологом;
- выполнить корректировку плана работы с учетом выявленных проблем.

Подготовила Гусева И.Г.