

Кафедра информационных технологий КРИПКиПРО

*О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ*

*Тютюнникова Е.В., методист кафедры
информационных технологий*

В 2012-2013 учебном году преподавание информатики в общеобразовательной школе осуществляется с опорой на следующие документы:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- инструктивно-методического письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2012-2013 учебный год
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

В настоящее время (в течение 2012 г.) продолжает действовать базисный учебный план 2004 года, предусматривающий изучение «Информатики и ИКТ» в 8 и 9 классе (по 1 и 2 часа в неделю соответственно), в 10-11 классах на базовом и профильном уровнях (1 и 4 часа в неделю соответственно).

В ближайшие 2-3 года преподавание предмета «Информатика» будет изменяться в первую очередь в начальной школе. Для начальной школы методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе разработаны (см. ссылки

<https://docs.google.com/leaf?id=0B51NZR31EHcuM2Q5M2M5ODItMDk0Zi00ODA4LTg2OGQtNGZlNDMxYWllYjQ3&hl=ru>).

<https://docs.google.com/leaf?id=0B5INZR3IEHcuMjk5OWVhYmYtY2U4Ny00NDg1LTkwNDUtYzc2Y2E2NjA1Mjdh&sort=name&layout=list&num=50>

или на странице кафедры ИТ КРИПКиПРО

http://ipk.kem-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=461&Itemid=180.)

В этом учебном году нет изменений в основной и средней школе. В 5-7 классах федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ», но рекомендует изучение за счет регионального компонента и компонента ОУ.

В Федеральном перечне учебников не указаны учебники для 5-7 классов. Но учителям информатики важно знать, что УМК автора Л.Босовой для 5-7 классов является законченной линией и может быть использован, как пропедевтический для продолжения изучения «Информатики» в 8-9 классах по любым учебникам из Федерального перечня рекомендованных и допущенных.

Практически не изменился перечень рекомендованных и допущенных учебников. Ожидаем много новых учебников Л.Босовой, К.Полякова и др., соответствующих ФГОС. При выборе УМК для каждой группы классов рекомендуется завершать выбранный курс перед переходом на следующую ступень. Например, если в средней школе планируется изучение предмета на профильном уровне, то лучше в основной школе работать по учебникам Семакина И.Г и др. Учащимся будет трудно в профильных классах, если в основной школе обучение велось по учебникам Макаровой Н.В., т.к. этот УМК позволяет на хорошем уровне преподавать пользовательский курс, но не ориентирован на профильное изучение предмета.

В средней школе в классах, где информатика изучается на профильном уровне, рекомендуем использовать учебники авторов М.Е.Фиошина или Н.Д. Угриновича. На сайте ФИПИ опубликованы «Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Информатика» (часть С).

Изучение предмета «Информатика» на базовом уровне в старшей школе обосновывается огромным потенциалом информатики как учебного предмета, в частности, ее вкладом в решение основных задач общего образования. Специфика информатики как науки и сферы деятельности человека заключается в том, что она обеспечивает своими методами, средствами, технологиями другие области знания, познавательной и практической деятельности человека. Результаты многочисленных исследований по теории и методике обучения информатике показывают необходимость обязательного изучения этого предмета в рамках дифференциации образования на старшей ступени школы независимо от профиля всеми учащимися. Т.о. желательно, чтобы и в старшей школе у

учащихся любых профилей была возможность изучения и применения ИКТ в своей деятельности.

Эффективность использования ИКТ в образовании определяется не количеством поставленных компьютеров, а уровнем их использования, полноценным включением в образовательный процесс. В этом году в проекте «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» участвуют около 750 учителей-предметников и учителей начального звена Кемеровской области, в том числе около 50 учителей информатики. Рекомендуем подробнее познакомиться с коллекциями ЦОР на сайте единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/> <http://fcior.edu.ru/>) и активно внедрять их использование в процесс обучения.

В средней школе внедрение ФГОС ожидается в 2015 году. Но время идет быстро. Всем учителям необходимо заранее готовиться к реализации новых стандартов. На кафедре ИТ запланированы семинары и консультации по ФГОС.

Все документы, о которых шла речь выше, план работы кафедры ИТ, график проведения семинаров можно скачать на сайте КРИПКиПРО <http://ipk.kuz-edu.ru>.

На сайте института организован форум для учителей информатики, где идут обсуждения и выкладываются материалы.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для использования

1. <http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
3. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
4. <http://www.ege.edu.ru/> – Официальный информационный портал ЕГЭ
5. <http://fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений
6. <http://www.fipi.ru/view/sections/214/docs/481.html> – Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме
7. <http://www.ege.edu.ru/> – Официальный информационный портал ЕГЭ
8. <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
10. <http://wmolow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
11. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) содержит ЭОР (общее количество 517)

по информатике и ИКТ, разработанные для ступени среднего полного общего образования

12. <http://www.int.ru> – сеть творческих учителей. Методические пособия для учителя; учебно-методические пособия; словари; справочники; монографии; учебники; рабочие тетради; статьи периодической печати;

13. <http://teacher.ru> – «Учитель.ру». Педагогические мастерские, Интернет-образование. Дистанционное образование. Каталог ресурсов «В помощь учителю»;

14. <http://vischool.r2.ru> – «Визуальная школа». Представлена информация об использовании визуальных дидактических материалов в учебном процессе, визуальные уроки, визуальные дидактические материалы

15. <http://metodist.lbz.ru> Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба»

16. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал