

Утверждено
на заседании кафедры гуманитарных
и художественно-эстетических дисциплин
КРИПКиПРО
Протокол № 1 от 20 августа 2012 г.
Зав. кафедрой _____ И. Г. Вертилецкая

**Организация учебного процесса в образовательных учреждениях
Кемеровской области по преподаванию иностранного языка
в 2012-2013 учебном году
Методические рекомендации**

Ключевой особенностью новой школы являются новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Иностранный язык – один из важных и предметов в системе подготовки школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с другими он входит в число предметов филологического цикла и развивает коммуникативную культуру школьника. способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в школе является формирование *коммуникативной компетенции* школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит на изучение иностранного языка в начальной школе 204 часа во II, III и IV классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 часов ежегодно в каждом классе). В V-IX классах выделяется 525 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель, 105 часов в каждом классе). В X-XI классах отводится 210

часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 105 часов в каждом классе) для обязательного изучения иностранного языка.

Также предусматривается 420 учебных часов на профильном уровне (6 часов в неделю в 10 – 11 классах филологического профиля). В этом профиле предусмотрены часы на элективные курсы, предлагаемые образовательным учреждением (3 часа в неделю, которые могут быть распределены между всеми профильными учебными предметами данного профиля: русский язык, литература, иностранный язык)

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся), а также работу во внеурочное время.

В соответствии с ключевыми особенностями ФГОС, необходимы организация образовательного процесса на основе **системно-деятельностного подхода** и обеспечение формирования универсальных учебных действий (УУД – познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые являются основой умения учиться. УУД обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Они могут быть сформированы только при **выполнении обучающимися учебной работы определённого вида** (на основании использования педагогами современных **технологий деятельностного типа, активных методов** обучения). Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Для построения урока в рамках ФГОС НОО важно учитывать критерии результативности урока, вне зависимости от того, какой типологии мы придерживаемся.

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)

3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.
8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.
9. Учитель **специально планирует коммуникативные задачи урока**, которые предусматривают учебное сотрудничество и согласование действий с партнёром.
10. Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.
11. Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.
12. На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)

Системно-деятельностный подход предполагает создание особого пространства учебного взаимодействия:

-ученик(**деятель на уроке**)

-учитель корректирует уровень его развития и продвижения по теме

Урок иностранного языка должен иметь определённую, последовательно реализованную дидактическую цель, характеризоваться логическим, психологическим и организационным единством. Деятельностная методика требует использования различных социальных форм работы, при этом необходимо увеличить % использования **парных**

групповых и коллективных форм работы, разнообразных методов и приёмов обучения, продумывать единый сценарий урока, связующие мостики между этапами урока, стараться делать начало урока эвристичным, всегда давать временные рамки заданий, постоянно использовать выражения «классного обихода» на иностранном языке, стремиться вести урок в целом на иностранном языке. Следует уделять серьёзное внимание оценочному компоненту и грамотному комментированию ответов детей, хорошо владеть критериями оценок. На уроке должна применяться поисковая или частично-поисковая ситуация, которая моделируется с учётом возраста и уровня развития учащихся.

Деятельностная направленность обучения иностранному языку и культуре страны изучаемого языка заключается в формировании иноязычной коммуникативной компетенции во всём многообразии её компонентов (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) – владении иностранным языком как средством общения с представителями разных культур и стран. Этого возможно достичь только при условии, если ученик станет активным участником образовательного процесса, способным использовать полученные знания на практике, в общении не только с учителем, но и со своими сверстниками. Исходя из этого учителю необходимо осваивать и постоянно использовать **методы** включения ученика в активную познавательную деятельность с целью формирования новых способностей и выбора собственных способов освоения учебного материала.

Соблюдение этих методических рекомендаций поможет повысить методический уровень учителей, мотивацию учащихся в изучении иностранного языка и достижение образовательных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Программно-методическое обеспечение учебного плана общеобразовательных учреждений в Кемеровской области на 2012-2013 учебный год (информационно-методические материалы)

Программно-методическое обеспечение учебного плана составлено на основе Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312; приказа МОиН РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», приказа МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373», приказа МОиН РФ от 01.02.2012 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. Приказом Минобразования от 09.03.2004г. №1312», приказа МОиН РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобразования от 05.03.2004г. №1089», программ учебных предметов; Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год, утвержденных приказом МОиН РФ от 27.12.2011 №2885 (зарегистрирован Минюстом 21.02.2012 №23290).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Основными требованиями к обеспечению образовательного процесса на основе Примерных и авторских учебных программ необходима разработка рабочих учебных программ по предмету на соответствующую ступень обучения.

При выборе учебника необходимо помнить, что он призван раскрыть обязательный минимум содержания и подготовить обучающихся к выполнению итоговых требований по предмету. Учебник является важнейшим структурным компонентом УМК, обеспечивая системность и целостность образовательного процесса.

При использовании учебников в образовательном процессе общеобразовательные учреждения должны исходить из принципа преемственности, использования единой методической линии.

В средней школе при изучении предмета на базовом или профильном уровне использовать соответствующие уровню рекомендованные учебники и программы.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык

Начальное общее образование

Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
2	2	Соколова Л.Л., Шульгина. Н.Ю. Программа к курсу английского языка к УМК «Милли». 1-4 классы. - Титул, 2010	Азарова С. И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В.и др. Английский язык. – Титул
3	2		Азарова С. И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В и др. Английский язык. – Титул
4	2		Азарова С. И., Дружинина Э. Н., Ермолаева Е. В. и др. Английский язык. – Титул
2	2	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы - Просвещение, 2010	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. Английский язык. - Просвещение
3	2		Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. Английский язык. - Просвещение
4	2		Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Дуванова О. В. и др. Английский язык. - Просвещение
2	2	Н.И Быкова, М.Д. Пospelова. Программа «Английский язык. 2-4 классы - Просвещение, 2009	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др..Английский язык. - Просвещение
3	2		Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д.. Английский язык. - Просвещение
4	2		Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. Английский язык. - Просвещение
2	2	М. З. Биболетова, Н. Н, Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений РФ. – Титул, 2010.	Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. - Титул
3	2		Биболетова М. З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В. Английский язык 2-3 класс. – Титул
4	2		Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. - Титул Биболетова М. З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 3-4 класс. – Титул
2	2	В. В. Сафонова, Е. Н. Соловова. Программа начального образования по английскому языку. – Астрель, 2008	Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Обукаускайте Д. С. и др. Английский язык. – Академкнига / Учебник
3	2		Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Сухина Е. И. Английский язык. – Академкнига / Учебник
4	2		Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Сухина Е. И. Английский язык. – Академкнига / Учебник
2	2	З. Н. Никитенко. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы. - Просвещение, 2007	Никитенко З. Н. Английский язык. – Просвещение
3	2		Никитенко З. Н., Долгова Л. А. Английский язык. – Просвещение
4	2		Никитенко З. Н., Безукладников К. Э. Английский язык. – Просвещение

2	3	В. В. Сафонова. Программа общеобразовательных учреждений.	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык. – Просвещение
3	3	Английский язык. Школа с углубленным	Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык. – Просвещение
4	5	изучением иностранных языков II-XI классы. – Просвещение, 2008	Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. – Просвещение
2	2	Примерная программа по иностранному языку. 2-4 классы.- Просвещение, 2011	Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
3	2		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
4	2		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул

Основное общее образование

Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
5	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Программа к УМК «Новый курс английского языка для российских школ». 5-9 классы. – Дрофа, 2008	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Дрофа
6	3		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Дрофа
7	3		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Дрофа
8	3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. – Дрофа
9	3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. – Дрофа
5	3	К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. Программа курса английского языка к УМК «Счастливый английский. ру» 5-9 классы. – Титул, 2009	Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
6	3		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
7	3		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
8	3		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
9	3		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык. – Титул
5	3	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. – Астрель, 2004 – Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. – Просвещение
6	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова О.В. и др. Английский язык. – Просвещение
7	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
8	3		Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. – Просвещение
9	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
5	3	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. – Астрель, 2004 – Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. – Просвещение
6	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
7	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
8	3		Ваулина Ю. Е., Дули Д., Эванс В.и др. Английский язык. – Просвещение
9	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
5	3	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. – Астрель, 2004 – Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык. – Просвещение
6	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
7	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение
8	3		Ваулина Ю. Е., Дули Д., Эванс В.и др. Английский язык. – Просвещение
9	3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. – Просвещение

5	3	О.Л. Гроза и др. Программа курса по английскому языку к УМК «Английский язык нового тысячелетия». 5-11 классы. – Титул, 2010	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Карпова Л.Г. и др. Английский язык. – Титул.
6	3		Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык. – Титул
7	3		Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В., Козятинская Л.В. и др. Английский язык. – Титул
8	3		Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Кузеванова Н.И. и др. Английский язык. – Титул
9	3		Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык. – Титул
5	3	М. З. Биболетова, Н. Н, Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений РФ. – Титул, 2010.	Биболетова М. З., Добрынина Н.В., Трубанева Н. Н. Английский язык. – Титул
6	3		Биболетова М. З., Добрынина Н.В., Трубанева Н. Н. Английский язык. – Титул
7	3		Биболетова М. З. и др. Английский язык. – Титул
8	3		Биболетова М. З. и др. Английский язык. – Титул
9	3		Биболетова М. З. и др. Английский язык. – Титул
5	5	В. В. Сафонова. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. – Просвещение, 2008	Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. – Просвещение
6	5		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Просвещение
7	5		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Просвещение
8	5		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Просвещение
9	5		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. – Просвещение
Среднее (полное) общее образование			
Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
10	3	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. – Астрель, 2004 – Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008.	1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык (базовый уровень). – Просвещение. 2. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). – Просвещение. 3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень). – Титул.
11	3		1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык (базовый уровень). – Просвещение. 2. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). – Просвещение. 3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень). – Титул
10	3	О.Л.Гроза и др. Программа курса по английскому языку к УМК «Английский язык нового тысячелетия». 5-11 классы. – Титул,	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). – Титул.
11	3		Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый

		2010	уровень). – Титул.
10	3	Тимофеев В. Г., Вильнер О. Б. и др. Английский язык: Up & Up: программа для 10-	Тимофеев В. Г., Вильнер О. Б., Колесникова И. Л. и др. / Под ред. Тимофеева В. Г. Английский язык (базовый уровень). – Академия
11	3	11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). – Академия, 2007	Тимофеев В. Г., Вильнер О. Б., Делазари И. А. и др. / Под ред. Тимофеева В. Г. Английский язык (базовый уровень). – Академия
10	6	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык, Среднее (полное) общее образование. Профильный уровень. – Астрель, 2004 – Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008.	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение
11	6		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение
10	5	В. В. Сафонова. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. – Просвещение, 2005	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение
11	5		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык (профильный уровень). – Просвещение
10	3	М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений РФ. – Титул, 2008.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) – Титул.
11	3		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) – Титул.

Немецкий язык

Начальное общее образование

Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
2	2	И.Л. Бим, Л.В. Садомова Программа по немецкому языку 2-4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. – Просвещение.
3	2		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. – Просвещение.
4	2		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. – Просвещение
2	2	И.Л. Бим, М.З. Биболетова и др. Примерные программы по иностранным языкам. Начальное общее образование. – Астрель, 2004. Вентана-Граф, 2008.	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык. - Дрофа
3	2		Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык. - Дрофа
4	2		Гальскова Н.Д., Гез .И. Немецкий язык. - Дрофа
Основное общее образование			
5	3	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык, 5-9 классы. – Просвещение, 2008	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. – Просвещение Бим И.Л. Немецкий язык. – Просвещение
6	3		Бим, И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В., Немецкий язык. – Просвещение
7	3		Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. – Просвещение
8	3		Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык. – Просвещение
9	3		Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. – Просвещение
Среднее (полное) общее образование			
10	3/6	И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык. 10-11 классы. Просвещение, 2009	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). – Просвещение
11	3/6		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). – Просвещение
10	3	Г.И. Воронина. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Базовый уровень 10-11 классы. – Просвещение, 2008	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень) 10-11 кл. – Просвещение
11	3		
10-11	3/3	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, Примерные программы по иностранным языкам. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. – Астрель, 2004 ; Дрофа, 2007; Вентана-Граф, 2008	Зверлова О.Ю. Немецкий язык (базовый уровень) 10-11 кл. – АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
10	6	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, Примерные программы по иностранным языкам. Среднее (полное) общее образование. Профильный уровень. – Астрель, 2004; Дрофа, 2007;	1. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. и др. Немецкий язык (профильный уровень) 10-11 кл. – Дрофа 2. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Дрейт К. Немецкий язык (профильный уровень. – Просвещение

11	6	Вентана-Граф, 2008	1. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. и др. Немецкий язык (профильный уровень) 10-11 кл. – Дрофа 2. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д. и др. Немецкий язык (профильный уровень). – Просвещение
----	---	--------------------	---

Французский язык

<i>Начальное общее образование</i>			
Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
2	2	А. С. Кулигина. Программы обще-образовательных учреждений. Французский язык. Твой друг французский. 2-4 классы. – Просвещение, 2007	Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. – Просвещение
3	2		Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. Французский язык. – Просвещение
4	2		Кулигина А. С.. Французский язык. – Просвещение
<i>Основное общее образование</i>			
Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
5	3	И.Л. Бим, М.З.Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык. Основное общее образование. – Астрель, 2004; Дрофа, 2007; Вентана - Граф, 2008	Кулигина А. С. Французский язык. – Просвещение
6	3		Кулигина А. С. Французский язык. – Просвещение
7	3		Кулигина А. С., Иохим О.В.. Французский язык. – Просвещение
8	3		Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. – Просвещение
9	3		Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. – Просвещение
<i>Основное общее образование</i>			
Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников
5	3	Н.А Селиванова. Французский язык. «Синяя птица» 5-9 классы – Просвещение, 2009	Береговская Э. М. Французский язык. – Просвещение
6	3		Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык 6 класс. – Просвещение
7	3		Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык 7-8 класс. – Просвещение
8	3		Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык 7-8 класс. – Просвещение
9	3		Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык 9 класс. – Просвещение
<i>Среднее (полное) общее образование</i>			
Класс	Кол-во часов	Перечень программ	Перечень учебников

10-11	3/3	Е.Я.Григорьева. Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - Просвещение, 2009	Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык (базовый уровень) 10-11. – Просвещение
10	6	И. Л. Бим, М. З. Биболетова и другие. Примерные программы по иностранным	Бубнова Г. И., Тарасова А. Н., Лонэ Э. Э. Французский язык (профильный уровень). – Просвещение
11	6	языкам. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Профильный уровень. – Астрель, 2004. Дрофа, 2007. Вентана-Граф, 2008	Бубнова Г. И., Тарасова А. Н. Французский язык (профильный уровень). – Просвещение

Методист по иностранным языкам
кафедры гуманитарных и
художественно-эстетических
дисциплин КРИПКипРО

Н. Я. Деревягина