

Аналитическая справка

по результатам мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся

ВВЕДЕНИЕ

1.Наименование мониторингового исследования с указанием исходящего документа для его проведения: мониторинг показателей муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году.

Основание: приказ управления образования от 05.07.2021 № 1219-о «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году».

2.Сроки проведения мониторинга: 06.07.2021 - 09.07.2021

3.Количество ОУ, принявших участие в мониторинге: 4 общеобразовательных учреждений Чебулинского МО.

5.Цель анализа: определение проблемных полей и дефицитов ОУ на основе результатов анализа.

6.Задачи анализа:

-на основе данных анализа организовать работу муниципальных методических объединений учителей с учётом выявленных дефицитов;

-организовать адресную работу со школами с низкими результатами (ШНОР), чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты оценочных процедур.

7.Методы обработки информации:

-составление таблиц;

-количественный анализ;

-качественный анализ;

-сравнение и группировка данных;

-выборка.

По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В Чебулинском муниципальном округе 4 школы с низкими образовательными результатами: МБОУ «Курск-Смоленская ООШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Новоивановская СОШ», МБОУ «Усть-Сертинская СОШ», что составляет 30% от общего количества образовательных учреждений. При этом данные школы имеют статус ШНОР в течение нескольких лет. Проблема состоит в том, что доля школ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов, составляет ноль процентов.

По учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

В МБОУ «Курск-Смоленская ООШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Новоивановская СОШ», МБОУ «Усть-Сертинская СОШ» всего педагогических работников 38 человек.

Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций,	Наименование процедуры
-------	-----------------	----------------------------------	---	------------------------

			доля	
1.	В МБОУ «Курск- Смоленская ООШ»	9	3 33%	Тестирование в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»
2.	МБОУ «Николаевская ООШ»	6	2 33%	Тестирование в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»
3.	МБОУ «Новоивановская СОШ»	10	9 90%	Тестирование в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Тестирование на платформе «Интенсив Я Учитель 3.0»
4.	МБОУ «Усть- Сертинская	13	5 38%	Тестирование в рамках обучения по

	СОШ»			дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»
Итого:		38	19	50%

Таким образом, 50% педагогических работников прошли диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций. Доля педагогических работников, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) 32%.

Вместе с тем, необходимо обеспечить 100-процентную диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

**По оказанию
методической помощи школам с низкими результатами обучения и
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Все четыре школы охвачены методической работой и вовлечены в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (МБОУ «В-Чебулинская СОШ», МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ»). Всем школам методистами МБУ «ЦИМС» оказывается методическая помощь. В рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+, участником которой является МБОУ «Новоивановская СОШ», при разработке концептуальных документов (Программы развития, Концепции, антирисковых программ) муниципальным координатором проекта административно-управленческому персоналу школы была оказана адресная методическая помощь, в том числе в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

Вместе с тем, необходимо усилить работу по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Справку подготовила методист МБУ «ЦИМС» Морозова И. А.

09.07.2021г.