

Мониторинг

показателей муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Территория: Чебулинский муниципальный округ

Ответственный: Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

Основание: приказ управления образования от 05.07.2021 № 219-о «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году».

Цель проведения мониторинга: оформление анализа на основе данных мониторинга для разработки адресных рекомендаций участникам образовательного процесса.

Срок проведения мониторинга: 06.07.2021 - 09.07.2021

Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наименование показателя	Количество ШНОР	Образовательные учреждения (ШНОР)	Доля	Использование результатов мониторинга показателей
--	-------------------------	-----------------	-----------------------------------	------	---

По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	-доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	4	1.МБОУ «Курск-Смоленская ООШ». 2.МБОУ «Николаевская ООШ». 3.МБОУ «Новоивановская СОШ». 4.МБОУ «Усть-Сертинская СОШ»	0%	Аналитическая справка и адресные рекомендации. Информирование о результатах мониторинга в рамках августовских мероприятий с педагогическими работниками.
По учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	-доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			19 чел./50%	
профессиональных дефицитов/предметных компетенций	-доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)			6/32%	

По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	-количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой			4	
	-количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами			4	
	-количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь			4	