

Протокол № 1

от 21.10.2021 года

единого методического дня

«Итоги 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Чебулинского муниципального округа и перспективы процедур внешней оценки качества образования»

Место проведения: МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».

Присутствовали:

Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

Заместители руководителей по УВР, директора:

- 1.Васильева И. А., заместитель директора МКОУ «Кураковская ООШ».
- 2.Выходцева С. Г., заместитель директора МБОУ «Чумайская СОШ».
- 3.Зуева Т. В., заместитель директора МБОУ «В-Чебулинская СОШ».
- 4.Осиповская О. В., директор МБОУ «Усманская ООШ».
- 5.Полежаева С. Г., заместитель директора МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ».
- 6.Самусенко А. В., заместитель директора МБОУ «Новоивановская СОШ».
- 7.Татьякова Н. А., заместитель директора МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
- 8.Татьякова О. А., директор МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
- 9.Шемякина О. Н., заместитель директора МБОУ «Усть-Сертинская СОШ».

Повестка дня

- 1.Итоги 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Чебулинского муниципального округа и перспективы процедур внешней оценки качества образования, Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».
- 2.Система работы администрации школы по повышению качества обучения, анализ эффективности принятых мер. Из опыта работы МБОУ «Курск-Смоленская ООШ», Татьяна Н. А., заместитель директора МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».

3. Открытые уроки по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ и ВПР, анализ, рекомендации.

Ход

единого методического дня

1. По первому вопросу выступала Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС». Она рассказала о подготовке к оценочной процедуре по модели **PISA**. Проведено обсуждение плана-графика оценочных процедур в Кузбассе. Также рассмотрен вопрос по **функциональной грамотности (ФГ)**. В прошлом учебном году восьмиклассники и девятиклассники 3-ёх школ (Верх-Чебулинской, Новоивановской и Усть-Чебулинской) принимали участие в оценке по функциональной грамотности на российской электронной платформе (РЭШ). Это проверка читательской, математической и естественнонаучной грамотностей. Результаты во всех школах оставляют желать лучшего. Кроме того, в ФГ входят глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление. Также озвучены запланированные на региональном и муниципальном уровнях мероприятия, которые вошли в план-график по подготовке к ФГ. Даны рекомендации по подготовке обучающихся к формированию ФГ.

Также были озвучены **результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)** 2021 года, которые продемонстрированы на презентации. По итогам ВПР провели обсуждение количественных и качественных показателей, а также подтверждение отметок (диаграммы). Рассмотрены планируемые изменения 2022 года. Даны рекомендации по подготовке к данным оценочным процедурам.

Следующий вопрос, который поднимался, - это **олимпиадное движение**. Озвучены результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 2021-2022 учебного года и изменения 2021-2022. Также озвучен проект проведения перечневых олимпиад.

Кроме того, рассмотрена работа со **школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)**. Проанализирована (презентация) динамика результатов ВПР и ОГЭ в этих школах: МБОУ «Новоивановская СОШ», МБОУ «Усть-Сертинская СОШ», МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» и МБОУ «Николаевская ООШ». Сделан вывод, что в 3-ёх из 4-ёх школ по итогам ВПР наблюдается положительная динамика по большему количеству оценочных процедур.

Следующий вопрос – это проекты Учи.ру в Кемеровской области-Кузбассе. Показана презентация.

Также подведены итоги участия в курсах повышения квалификации, организованных Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО). Запланировано прохождение данных курсов в 2022 году.

2. По второму вопросу выступала Таткова Н. А., заместитель директора МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» (школа ШНОР). Она поделилась опытом работы администрации школы по повышению качества образования.
3. Открытые уроки по подготовке к Всероссийским проверочным работам (ВПР) и ОГЭ.

-Евдокимова Н. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» - 5 класс;

-Зорина Т. И., учитель математики МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» - 9 класс.

Проведён анализ уроков. Даны методические рекомендации.

4. Итоги работы единого методического дня подвела Морозова И. А., методист МБУ «ЦИМС».

Решение:

1. Провести в ноябре 2021 года семинар на базе МБОУ «В-Чебулинская СОШ»: «Работа по формированию у обучающихся функциональной грамотности».

2. Рекомендовать администрации школ и учителям, особенно школам с низкими образовательными результатами (ШНОР), в январе-феврале 2022 года пройти курсы повышения квалификации, организованные Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО).

3. В декабре 2021 года на коллегии управления образования заслушать информацию школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) о проделанной в сентябре-декабре 2021 года работе по повышению качества образования.

4. Рассмотреть в течение 2021-2022 учебного года на школьных и районных методических объединениях методику работы над темами ОГЭ и ВПР, вызывающими у обучающихся наибольшие затруднения.

Секретарь



Морозова И. А., методист
МБУ «ЦИМС»

21.10.2021г.