

Тест
для целей оценки уровня грамотности и культуры речи кандидата в резерв
управленческих кадров

1. Найдите и исправьте в тексте орфографические и пунктуационные ошибки.

Чопорный черт в черной шелковой одеженке сидел на диване и пил дешевый желудевый кофе, издретка чокаясь со своим отражением в самоваре. Черт был большой обжора и несмотря на изжогу и больную печенку, объедался крыжовником со сгущенкой. Поев и пригрозив своему отражению пальцем, черт, молодежато встряхнув челкой, принялся танцевать чечетку. В цокольном этаже подумали наверху гарцевала лошадь. Однако черт не был искусным танцором и, совершив не удачный скачок, врезался в самовар и обжег свой пяточок. Ожог был очень тяжел. Огорченный черт кинулся к бочонку с мочеными яблоками и сунул в него обожженный пяточок. «Правду говорят, что небереженого бог не бережет», - чертыхнулся черт.

2. Выберите слово, написанное без ошибки. Рядом с номером задания поставьте букву правильного варианта.

- 1) а) подбодрить, б) подбадрить;
- 2) а) укрощать, б) укращать;
- 3) а) зарница, б) зорница;
- 4) а) блистящий, б) блестящий.

3. Из представленных вариантов ответов выберите синонимы, соответствующие словам в строках. Выберите один из вариантов для каждого значения.

- 1) *алчный* – а) алчущий, б) алкающий, в) завистливый, г) жадный;
- 2) *зрелый человек* – а) созревший, б) образованный, в) взрослый, г) старый;
- 3) *экстравагантный* – а) красивый, б) необычный, в) лучший, г) экспрессивный.

4. Выберите фразу, написанную без ошибок.

- 1) не один фонарь не озарял пути
- 2) ни один фонарь не озорял пути
- 3) ни один фонарь не озарял пути

5. Выберите предложение, в котором **НЕ** со словами пишется отдельно.

- 1) (Не) знание – (не) порок, (не) желание узнать – большой порок.
- 2) Пес был (не) кто иной, как знаменитый Тузбубен.
- 3) (Не) искренние слова как спутанные волосы, распутать их – (не) посильное дело.
- 4) Как тяжело ходить среди людей и притворяться (не) погибшим.

6. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) перечитывающий
- 2) разломаешь
- 3) заглядывая
- 4) роскошный

7. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) баловаться
- 2) добела
- 3) понял
- 4) создала

8. В каком примере пишется **НН**?

- 1) ржа..ое поле
- 2) нарисова..ый акварелью
- 3) вкусный соле..ый огурец
- 4) девочка румя..ая

9. В каком примере на месте пропуска пишется **Ь**?

- 1) Узнайте, когда отправит..ся автобус
- 2) Если проснут..ся на заре, можно увидеть зорянок
- 3) Случает..ся иногда, что с дождем выпадает град
- 4) Дети боят..ся темноты

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..дедушка, з..облачный, пр..мокнуть
- 2) ра..менять, не..говорчивый, бе..церемонный
- 3) пр..образователь, пр..мудрый, пр..увеличивать
- 4) пред..юльский, пред..стория, пре..нтересный