

## **Аналитическая справка об итогах организации работы муниципальной методической сети**

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих работников не может ограничиваться только совершенствованием практики курсовой подготовки, работой школьных методических объединений, так как это ограничивает возможности работников в развитии профессиональной компетентности.

Главной целью работы методических объединений является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества преподаваемых учебных предметов, развитие творческого потенциала педагогов. в 2020-2021 учебном году деятельность методических объединений осуществлялась по направлениям:

1. составление заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
2. подготовка к всероссийским проверочным работам 2021;
3. рассмотрение вопросов организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
4. проверка работ ВсОШ, НПК;
5. повышение профессиональной компетентности педагога в дошкольных и общеобразовательных организациях;
6. обобщение опыта работы педагогов.

Так в 2020-2021 учебном году муниципальная методическая сеть представлена 12 районными методическими объединениями: РМО учителей математики, РМО учителей физики и астрономии, РМО учителей информатики, РМО учителей русского языка, РМО учителей биологии, химии и географии, РМО учителей начальных классов, РМО учителей иностранного языка, РМО учителей физической культуры и ОБЖ, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей технологии, РМО воспитателей ДОУ, РМО зам. директоров и отв. за воспитательную работу

Местом проведения районных методических объединений являлось МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» -30.08.2021г., 28.10.2021г., также проводились заседания в дистанционном режиме.

Районными методическими объединениями использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (круглый стол, педагогический калейдоскоп, презентация, педагогическая мастерская, теоретический семинар, дистанционная форма проведения на платформе ZOOM), что позволило проводить заседания с большей активностью и результативностью.

Анализ работы районных методических объединений показал: педагоги общеобразовательных организаций владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях - это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров и научно-практических конференциях, в городских семинарах. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах различного уровня, олимпиадах по учебным предметам. Педагоги делятся опытом не только на заседаниях методического объединения, но и ведут активное распространение опыта в блогах, на персональных сайтах, интернет-изданиях.

Районные методические объединения посещают 100% учителей муниципалитета, т.к. заседания проводятся во время школьных каникул. Внеплановые заседания проводились в дистанционной форме.

Активное участие в работе методических объединений принимают все дошкольные образовательные учреждения.

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации проведены:  
- семинар по теме «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в форме ЕГЭ» на базе «Усть-Чебулинской СОШ», а так же мастер-класс «Система упражнений при обучении написанию личного письма на иностранном языке при подготовке

учащихся к ОГЭ. Немецкий язык», в котором приняли участие 9 педагогов. Зорина Е.А. и Будко Н.А. Сергеева С.С. подготовили выступления по теме: «Формы подготовки учащихся к ВПР в 2020 году»;

- серия семинаров для педагогов предметных РМО «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ»;
- семинар по теме «Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике» на базе МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ», где приняли участие 15 педагогов округа.

Семинары проводились с целью обеспечения применения единых согласованных принципов и подходов к оцениванию экзаменационных работ. В работе семинаров педагоги получили возможность познакомиться с опытом работы предметных комиссий, задать вопросы председателям предметных комиссий по экзаменационным работам участников ЕГЭ, вызвавших затруднения в оценивании, согласовать подходы к проверке и оценке экзаменационных заданий.

В целях методического сопровождения педагогических работников по подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку на базе МБОУ «Чумайская СОШ» состоялись семинары:

- «Система оценивания ВПР по русскому языку» с участием педагогов общеобразовательных учреждений;
- «Система оценивания ВПР в 4 классах», на котором присутствовали педагоги начальных классов общеобразовательных организаций.

Темами обсуждения на семинарах стали: организация системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов и объективность результатов проверки Всероссийских проверочных работ.

Был обобщен опыт работы:

- учителя иностранного языка МБОУ «Дмитриевская ООШ» Заруцкой Я.Н. по теме: «Методика работы с видеоматериалами на уроках иностранного языка как средство развития межкультурной компетенции учащихся»;

- учителя физики МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» Пестрецов И.В. по теме: «Проектная деятельность учащихся как способ познания мира»;

- учителя иностранного языка МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» Алябьевой А.В. по теме: «Условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка».

В 2020/2021 учебном году было проведено 3 заседаний Методического совета (4 – по плану).

На заседаниях Методического совета слушались и решались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг. В частности, Методическим советом рассмотрены вопросы:

1. «Подготовка ОУ к проверке Кузбассобнадзора», зам. директора по УВР МБОУ «Чумайская СОШ» Выходцева С.Г.;
2. «Итоги участия в Кузбасском образовательном форуме 2020г», директор МБУ «ЦИМС» Гусева И.Г.;
3. «Результаты предметных региональных контрольных работ», методист МБУ «ЦИМС» Морозова И.А.;
4. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как необходимое условие реализации ФГОС ДОО», методист МБУ «ЦИМС» Мариничева С.А.;
5. "Родная природа - могущественный источник экологического воспитания детей дошкольного возраста", Елисеева Т.В., воспитатель МКДОУ «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»;
6. "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», Кочетова Л.А., музыкальный руководитель МКДОУ «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»;
7. «Переход школ на дистанционное обучение», директор МБУ «ЦИМС»;
8. «Презентация планов работы по организации летнего отдыха в 2020 году», начальники лагерей дневного пребывания детей.
9. «Изучение рекомендаций Кузбассобнадзора по составлению ООП ОУ», Гусева И.Г., директор МБУ «ЦИМС».

10. «Планирование деятельности районного методического совета на 2021-2022 учебный год», Гусева И.Г., директор МБУ «ЦИМС».

Для оказания методической помощи молодым педагогам, а также с вновь прибывшими педагогам в их профессиональном становлении, создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего преподавателя, в течение учебного года для молодых педагогов методистами МБУ «ЦИМС» были организованы встречи с квалифицированными педагогами по темам: «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления», «Роль учителя в учебно-воспитательном процессе». В данных мероприятиях приняли участие 8 молодых педагогов, работающих первый-третий год и 6 педагогов-мастеров. Были представлены мастер-классы: организация проектной деятельности, самопрезентация, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, информационные ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятий. Одной из первостепенных задач становится поддержка молодых специалистов, которые выбрали путь педагога. В новом учебном году будет продолжена работа с молодыми педагогами. Планируется проведение семинаров на повышение компетентности молодых педагогов, тренингов личностного роста.

Для выявления наиболее перспективных и талантливых руководителей образовательных учреждений, обладающих высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) в ноябре 2020 года проводится муниципальный этап областного конкурса «Лидер перемен». Конкурс дал возможность руководителям образовательных учреждений заявить о себе, рассказать о проблемах и успехах, поделиться опытом и обсудить перспективы развития системы образования.

Каждый из руководителей прошел ряд творческих испытаний: организовать педсовет, решить проблемную профессиональную ситуацию, представить результаты собственной управленческой деятельности. Работу оценило жюри, в составе которого представители администрации, Совета народных депутатов и Совета ветеранов. Победителем стала Елена Ивановна Есина, заведующая Усманским детским садом «Колобок».

В дни осенних каникул на базе МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» впервые состоялся муниципальный образовательный форум, посвященный 300-летию Кузбасса «Образование Чебулинского района - взгляд в будущее – 2020».

Каждое из 28 образовательных учреждений представило свою выставочную экспозицию, вобравшую все лучшее, новое, что есть в каждой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования, учреждении интернатного типа.

В рамках форума было представлено двадцать четыре мастер-класса как педагогической, так и прикладной направленности. По итогам голосования участников грамотами управления образования были отмечены мастер-классы МБДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Рябинка», МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ», МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх-Чебулинский районный детский дом», МКДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко», МБОУ «Алчедатская ООШ», МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».

Подготовила И.Г.Гусева